

法務部矯正署新店戒治所

誠徵 115 年度毒品戒治(戒癮)處遇師資

一、應徵資格(須具備條件 1，同時具備條件 2~3 者尤佳)：

(一) 具備以下任一條件者：

1. 通過專門職業及技術人員高等考試，並取得執業證照者，如：醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師、職能治療師、護理師、藥師等。
2. 大專院校諮商輔導相關系所(如心理學系、社會工作學系、衛生教育學系、醫學系等)講師或助理教授以上者。
3. 不符合前 2 項資格，但經執行機關認定足以提供收容人相關輔導課程者，如 NGO 團體或基金會之資深工作人員、領有其他領域專業師資認證等。

(二) 藥酒癮相關工作經歷。

(三) 非自願案主相關工作經歷。

二、應徵文件及方式(114 年 11 月 14 日(五)前完成填寫上傳)：

(一) 請依序備齊下列資料：

1. 師資個人基本資料表(附件 1)，含自傳及論述部分，以 A4 紙 5 張(10 頁)為限。
2. 團體處遇企劃書(附件 2)。
3. 學歷證明。
4. 專業證照證書影本(含證書及執業執照)。
5. 其他證照或證書。

(二) 將上述文件依序合併為一 PDF 檔，檔案上限勿超過 10M，以姓名+應徵文件命名(檔案名稱範例：張 OO 應徵文件)。

(三) 於下述表單網址填寫報名表及上傳完整應徵文件。

表單網址：<https://forms.gle/sm5GF5CEwo6HQQV48>

三、工作內容與時間：

(一) 工作內容及要求：

1. 準備團體教案及教材
2. 團體帶領或個別諮商、評估
3. 完成記錄及結案報告
4. 其他行政配合事項

(二) 工作時間：週一至週五上午 8 時 40 分至 11 時 40 分，下午 1 時 40 分至 4 時 40 分

(三) 甄選結束後，依業務需求及評選分數序列通知。

四、薪資：

- (一) 依「矯正機關外聘人員執行專業諮商、治療、輔導、評估及授課處遇費用支給表」支給鐘點費，以一小時為支給單位。

項目	醫事人員				諮商輔導專業人員 (社會工作師、教師等)		
職等級別	醫師	非醫師之醫事人員			教授、 副教授	具專業證 照人員、 助理教授 及講師	其他 專業人員
	師一級 師二級 師三級	師一級	師二級 師三級	士(生)級			
支給數額 (單位：新 臺幣元)	1205	910	850	700	910	850	700

- (二) 團體處遇及個別處遇每次最高核銷 3 小時，在所服務時間須滿 3 小時以上，半小時以上未滿 1 小時者，減半支給。

五、評選方式：

- (一) 書面審核：書面審核均分達 70 分者再行通知面試時間。
- (二) 面試：
1. 面試日期預計於為 114 年 12 月 8 日至 12 日間，擇日進行。
 2. 經面試後核算總分，分數 70 分以上者列為本年度儲備師資，取前 12 名為正取，其餘為備取。

六、注意事項：

- (一) 甄選結果將於面試辦理完成一月內於本所網站公告。
- (二) 獲聘師資須備有「**自然人憑證**」：團體及個別處遇的記錄須建置於法務部矯正署獄政系統內，須使用個人之自然人憑證登錄。
- (三) 相關事宜請洽承辦人(江蕙娟心理師)：
- 電 話：02-86666432 分機 191
- E-mail：g351101@mail.moj.gov.tw

七、其他：新店戒治所團體處遇帶領與個別處遇相關說明

團體及個別處遇個案皆為 18 歲以上男性，主要因施用毒品而入所，都為非自願案主，請依您的專長設計相關有助戒癮、心理成長的團體方案，以下建議主題供參考，或有未列出之主題或療法，對藥癮康復具有助益，亦歡迎設計及規劃：

一、團體處遇主題

■ 成癮、戒癮類

- | | | |
|-------------|--------|--------|
| 1.成癮概念、成癮機制 | 2.動機促進 | 3.預防復發 |
|-------------|--------|--------|

■ 心理成長、治療

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 1.生活適應、情緒支持 | 2.情緒管理、壓力調適 | 3.自我探索、價值澄清 |
| 4.創傷治療或生命成長 | 5.人際關係 | 6.兩性關係 |
| 7.生涯規劃、生活技能 | 8.自我肯定、自我認同 | 9.失眠矯治、放鬆訓練 |
| 10.疾病衛教、心理衛教 | 11.職涯發展及財務管理 | |

■ 家庭議題類

- | | | |
|-------------|--------|--------|
| 1.家庭關係、家族治療 | 2.家庭溝通 | 3.親職教育 |
| 4.家庭資源管理 | 5.家庭教育 | |

■ 療法

- | | | |
|----------|------------|--------|
| 1.辨證療法 | 2.正念療法 | 3.藝術治療 |
| 4.運動療法 | 5.溝通分析(TA) | 6.完形治療 |
| 7.焦點解決治療 | 8.敘事治療 | 9.現實治療 |
| 10. 理情治療 | | |

二、團體規劃

規劃 8-10 次的團體方案(以 10 次為宜)。每團人數 10-12 人間。團體進行時間以 100 分鐘為宜(50 分鐘休息 10 分鐘)。毒品戒治處遇方案團體處遇皆須進行團體成效評估，除本所原訂之評估問卷外，**團體帶領者可依需求自行設計相關的評估問卷(前後測)**。

三、個別處遇

每次處遇時段須至少進行 2 位個案之個別晤談，晤談結束後須當日做成紀錄，結案時完成結案報告。

八、附件：

(一) 附件一：師資個人基本資料表

(二) 附件二：團體處遇企劃書(參考範例)，可依個人需要進行修改。

新店戒治所毒品戒治處遇方案團體處遇企劃書(範本格式)

壹、團體主題

貳、團體目標

參、成員條件

肆、團體內容與流程

伍、各次團體內容與流程

陸、備註與附件(團體成效評估問卷)

附件一

法務部矯正署新店戒治所毒品戒治處遇方案師資個人基本資料表

一、基本資料

中 文 姓 名		相片	
性 別			
出 生 日 期			
聯 絡 地 址			
聯 絡 電 話	1.手機：	2.公：	3.宅：
E-MAIL 信箱			

二、主要學歷(由最高學歷依次填寫，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」)

學校名稱	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
			____/____至____/____
			____/____至____/____
			____/____至____/____

三、現職、專業實務工作經歷(可依實際情況增減欄位，至多列出 10 項，優先列出藥癮、矯正機關、非自願案主等相關工作資歷)

服務機構與部門	職稱	起訖年月(西元年/月)
		____/____至____/____
		____/____至____/____

四、帶領團體經驗(至多 8 項，優先列出藥癮、矯正機關、非自願案主等團體經驗)

團體名稱	團體主題	參加對象	起訖年月(西元年/月)
			____/____至____/____
			____/____至____/____

五、藥癮訓練(可依實際情況增減欄位，至多 5 項)

課程名稱	授課者	時數

六、自傳(2 頁以內)

七、論述題(4 頁以內)

- (一) 對「成癮疾患」的看法
- (二) 成癮疾患諮商/治療的工作重點
- (三) 自己從事戒癮諮商時，可能會有的限制

附件二

新店戒治所毒品戒治處遇方案團體處遇企劃書(參考範例)

以下團體方案企劃書為參考範例，項目及內容可自行設計及增減。

壹、團體主題

情緒管理、自我覺察、情緒與復發。

貳、團體目標

- 一、協助成員探索情緒的成因。
- 二、協助成員瞭解情緒的形成過程。
- 三、協助成員知道成癮對情緒的影響
- 四、協助成員知道如何適當管理自我的情緒。

參、成員條件

1. 人數：8—12 位，以 10 位成員為適。
2. 國小畢業以上，可識字具有基本書寫能力。

肆、團體內容與流程

次數	團體主題	團體內容	團體目標
1	相見歡	1. 成員彼此認識。 2. 建立團體規則。 3. 瞭解成員對團體的期待。	1. 成員彼此認識。 2. 建立團體規則。 3. 瞭解成員對團體的期待
2	逛逛情緒 的世界	1. 協助成員認識各種情緒。 2. 分享彼此的情緒事件與對情緒內涵的看法。 3. 讓成員瞭解各個情緒的內涵。	1. 協助成員認識各種情緒。 2. 分享彼此的情緒事件與對 情緒內涵的看法。 3. 讓成員瞭解各個情緒的內 涵。
3	情緒大體 驗	1. 體驗同一刺激源的不同情緒。 2. 分享同一情緒的經驗。 3. 讓成員體驗情緒、感受情緒。	1. 體驗同一刺激源的不同情 緒。 2. 分享同一情緒的經驗。 3. 讓成員體驗情緒、感受情 緒。
4	情緒與我 的經驗	1. 討論自己印象最深刻的經驗。 2. 從經驗中了解自己的情緒觸動的歷程。	1. 討論自己印象最深刻的經 驗。

			2. 從經驗中了解自己的情緒觸動的歷程。
5	情緒與我的想法	1. 讓成員瞭解 R-E-T 理情治療法理論。 2. 協助成員探索心中的「負向內言」。	1. 讓成員瞭解 R-E-T 理情治療法理論。 2. 協助成員探索心中的「負向內言」。
6	情緒管理方法	1. 讓成員瞭解情緒管理的內涵。 2. 討論用藥對情緒的影響。 3. 整理成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己情緒的成功之處。	1. 讓成員瞭解情緒管理的內涵。 2. 協助成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己的情緒。
7	當自己情緒的主人	1. 了解成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己情緒的經驗。 2. 討論用藥對情緒的影響。 3. 整理成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己情緒的成功之處。	1. 了解成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己情緒的經驗。 2. 整理成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己情緒的成功之處
8	好心情向前行	1. 了解成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己情緒的經驗。 2. 討論用藥對情緒的影響。 3. 整理成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己情緒的成功之處。	1. 了解成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己情緒的經驗。 2. 協助成員整理自己的情緒管理方法。
9	分手不傷悲	1. 協助成員探索自己在團體中的收穫。 2. 處理分離的情緒。	1. 協助成員探索自己在團體中的收穫。 2. 處理分離的情緒。
10	團體回顧與回饋	1. 團體歷程回顧並引發成員相互鼓勵。 2. 頒發團體成員彼此回饋證書。	1. 協助成員探索自己在團體中的收穫。 2. 處理分離的情緒。

伍、各次團體內容與流程(參考範例)

項目及內容可自行設計及增減

(一)好心情向前走~情緒管理第 1 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱 或活動目的	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1. 介紹領導者。 2. 介紹團體的概況。	無	
20 分	個人簡單 自我介紹	1. 請全部的團體成員做自我介紹。	無	
30 分	惺惺相惜	1. 請成員寫下自己常見的情緒五個。 2. 請成員去尋找與自己有相同情緒的人，並請對方簽名，瞭解對方基本資料（放輕音樂）。	1. 介紹紙單 15 張。 2. 輕音樂 cd。 3. cd 音響。	
30 分	建立團體規則、瞭解期待	1. 把海報鋪在地上，請全部的成員畫下自己的手掌。 2. 手掌指頭寫下自己對團體的期待。手掌以外寫下不希望團體出現的事。	1. 壁報全開 2 張。 2. 彩色筆若干支。	
25 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 發下自己的團體參與評估表，請成員書寫。	2 份團體參與評估表(1 人 1 張)。	

(二)好心情向前走~情緒管理第 2 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1. 問候成員一週的生活概況。		
45 分	情緒賓果	1. 發下情緒面貌表。 2. 請成員在情緒 16 宮格中自己選擇寫下 16 個自己曾經有過的情緒。 3. 請成員輪流抽籤，直到有成員連成三條線。 4. 頒獎給連三條線的成員。	1. 情緒面貌表 15 張。 2. 25 支籤(1-25 號籤)。	

35 分	大團體分享	1. 邀請團體成員分享自己的 16 宮格中所寫的情緒事件。		
25 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 提醒大家保密原則。		

(三)好心情向前走~情緒管理第 3 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1. 問候成員一週的生活概況。		
35 分	情緒音樂	1. 請同學閉上眼睛先放鬆自己的心情。 2. 發下情緒觀察單張。 3. 播放情緒音樂，請成員就情緒觀察單張紀錄自己有的情緒。	1. 情緒觀察單張 15 張。 2. 情緒音樂 CD。 3. CD 播放器。	
25 分	小團體分享	1. 請成員三個或四個為一小組討論剛剛的心得。 2. 討論同一刺激源不同的情緒。 3. 討論同一情緒卻是不同的刺激源。		
20 分	大團體分享	1. 分享同一情緒的事件經驗。		
25 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 提醒大家保密原則。		

(四)好心情向前走~情緒管理第 4 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
20 分	開場白	1. 問候成員一週的生活概況。 2. 了解上週團體的學習概況。		
35 分	情緒經驗溯源 (1)	1. leader 舉例說明觸發事件—想法—情緒三者之間的關連。 2. 發下情緒經驗活動單，請成員自我評量。	情緒經驗活動單 15 張。	
40 分	情緒經驗溯源	1. 就情緒經驗活動單所評量的情況，請成員兩	理情理論的講	

	(2)	兩分享自己的最深刻的情緒經驗，並說明現在對經驗的想法。 2. 回到大團體時就大家分享的經驗 leader 說明 A-B-C-D-E (理情理論)。	義(1) 15 張。	
25 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 提醒大家保密原則。		

(五)好心情向前走~情緒管理第 5 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
20 分	開場白	1. 問候成員一週的生活概況。 2. 了解上週團體的學習概況。		
35 分	情緒溯源 (1)	1. leader 舉例說明觸發事件—想法—情緒三者之間的關連。 2. 發下測驗問卷，請成員自我評量。	測驗問卷 15 張。	
45 分	情緒溯源 (2)	1. 就上次大團體分享的情緒事件，請每個成員尋找當下『發生了什麼事？』『你對這件事有什麼想法？』。 2. leader 說明 A-B-C-D-E (理情理論)。	1. 紀錄紙張 15 張。 2. 理情理論的講義(2) 15 張。	
20 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 提醒大家保密原則。		

(六)好心情向前走~情緒管理第 6 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1. 問候成員一週的生活概況。		
40 分	情緒鏡子	1. 兩個成員為一組。自己選當 A 或 B。 2. 說明主題，如快樂、傷心、沮喪、擔心、煩躁…由 A 表演出來動作與表情，B 模仿 A。之後交換一次。	無	

		3. 請成員分享看到鏡子的感覺。		
50 分	大團體分享	1. leader 說明情緒常與『想法相關』，一般人常常把自己的想法與真正的事實搞混。 2. 介紹常見的負向內言。 3. 說明應用 A-B-C-D-E 的理情管理方法。 4. 討論過去大家用藥時的情緒感受。	無	
15 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 提醒大家保密原則。	無	

(七)好心情向前走~情緒管理第 7 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1. 問候成員一週的生活概況。		
40 分	情緒曲線圖	1. leader 說明情緒曲線的使用方式。請大家記錄這週的情緒曲線概況。 2. 兩兩一組分享自己這一週的情緒曲線。 3. 兩兩一組討論如何可以使用 RET 讓自己的心情有所調整。	情緒曲線表 15 張。	
50 分	大團體分享	1. 請小組成員分享討論的經過。 2. 邀請成員回憶當時自己用藥前的生活與情緒。 2. 邀請 leader 思考如何運用 R-E-T 理情治療法來管理自己情緒(如果回到過去)。 3. 請成員回去紀錄一週的情緒曲線。	理情理論的講義(4) 15 張。	
15 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 提醒大家保密原則。		

(八)好心情向前走~情緒管理第 8 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1. 問候成員一週的生活概況		
40 分	情緒曲線圖	1. leader 邀請大家分享本週情緒曲線的記錄概況。 2. 兩兩一組分享自己這一週的情緒曲線。 3. 兩兩一組相互整理有用的情緒管理方法或想法。	情緒曲線紀錄表 15 張。	
50 分	大團體分享	1. 請小組成員分享討論的經過。 2. leader 協助成員整理屬於他們的情緒管理方法，並邀請大家在日常生活中使用。 3. 提醒成員管理好自己的情緒可以避免再次的用藥。		
15 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 提醒大家保密原則。 3. 提醒大家書寫給成員的彼此回饋。	彼此回饋表 15 張。	

(九)好心情向前走~情緒管理第 9 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1. 問候成員一週的生活概況。		
40 分	優點大轟炸	1. 請成員依序上台，台下的成員各說一個從上台成員身上看到的優點。		
40 分	分手不傷悲	1. 說明好的想法會帶來個人的積極情緒，鼓勵成員正向思考。 2. 邀請成員彼此訴說即將分開的心情。並請其他人給予祝福與勉勵。		
15 分	激勵小卡	1. 每個成員各做二張小卡片，寫幾句鼓勵的話語。	小卡片準備 30 張。	

		2. 每個人抽兩張卡片，並大聲念出來。分享收到卡片的情緒。		
10 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 提醒大家保密原則。		

(十)好心情向前走~情緒管理第 10 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1. 問候成員一週的生活概況。		
40 分	團體歷程回顧	1. 請成員依序上台，台下的成員說一個從上台成員身上看到的一些改變。 2. leader 說明整個團體歷程大家參與的情況。		
40 分	團體總回饋	1. 頒發團體成員彼此回饋證書。 2. 邀請團體成員相互寫勉勵的話留言給對方。 3. 鞏固團體中的收穫與學習。	1. 輕音樂 CD。 2. CD 播放器。 3. 團體成員彼此回饋證書。	
25 分	圍井	1. 每個人說一句話。 2. 提醒大家保密原則。 3. 發下自己的團體參與評估表，請成員書寫。	2 份團體參與評估表(1 人 1 張)。	

陸、團體自評事前與事後問卷(參考範例)

團體參與自我評估表

我是_____，編號為_____。帶領老師為_____，
填寫日期為_____。下面的問題中我將以真誠的態度來回答。

一、關於團體活動部分：

	非常不同意						非常同意
1. 我清楚此次團體活動的目的與內容。	1	2	3	4	5	6	7
2. 我認真的參與此次團體。	1	2	3	4	5	6	7
3. 我真誠的分享自己的情緒與想法。	1	2	3	4	5	6	7
4. 我滿意自己在團體中的表現。	1	2	3	4	5	6	7
5. 我注意團體領導者的言詞與帶領。	1	2	3	4	5	6	7
6. 我喜歡此次團體活動的內容與設計方式。	1	2	3	4	5	6	7
7. 透過團體活動我對情緒的認識有所增加。	1	2	3	4	5	6	7
8. 我覺得自己在此次活動中收穫很多。	1	2	3	4	5	6	7
9. 當我有感覺時，我將會表達我的感覺。	1	2	3	4	5	6	7
10. 我覺得團體很安全，可以讓我自在的發表意見。	1	2	3	4	5	6	7

二、關於情緒部分：

	非常不同意						非常同意
1. 我覺得現在的心情不好。	1	2	3	4	5	6	7
2. 最近生活中，我覺得有許多心煩的事。	1	2	3	4	5	6	7
3. 我不瞭解自己的情緒。	1	2	3	4	5	6	7
4. 我無法控制自己的情緒。	1	2	3	4	5	6	7
5. 我無法管理自己的情緒。	1	2	3	4	5	6	7
6. 我的情緒很容易受他人的影響。	1	2	3	4	5	6	7
7. 我覺得自己是一個沒有情緒的人。	1	2	3	4	5	6	7
8. 我可以好好的表達自己的情緒與需求。	1	2	3	4	5	6	7
9. 我對於自己的情緒很敏感。	1	2	3	4	5	6	7
10. 我清楚如何抒發自己的情緒。	1	2	3	4	5	6	7