

法務部矯正署新店戒治所

誠徵 113 年度毒品戒治醫療處遇專業師資

一、應徵資格(須具備條件 1，同時具備條件 2~3 者尤佳)：

1.具備以下任一條件者：

- (1) 通過專門職業及技術人員高等考試，並取得執業證照者如：醫師、社會工作師、臨床諮商心理師、職能治療師、護理師、藥師、營養師等。
- (2) 大專院校社工、臨床或諮商心理、醫學院相關系所助理教授以上或講師者。
- (3) 不符合前 2 項資格，但經執行機關認定足以提供收容人相關輔導課程者，如 NGO 團體或基金會之資深工作人員。

2.藥酒癮相關工作經歷。

3.非自願案主相關工作經歷。

二、應徵文件(112 年 11 月 19 日(含)前交寄資料)

應徵文件若以 e-mail 傳送資料，建議以 PDF 檔寄送，所有檔案寄送上限勿超過 10M。

請依序備齊下列資料：

1. 基本資料及履歷表(附件一)，以 A4 紙 2 張(4 頁)為限。(檔案名稱範例：1 張 OO 履歷表)
2. 新店戒治所戒治醫療專業師資處遇主題與形式之調查表(附件二)。(檔案名稱範例：2 張 OO 處遇主題)
3. 自傳(2 頁以內)。(檔案名稱範例：3 張 OO 自傳)
4. 論述題：(1).對「成癮疾患」的看法、(2).成癮疾患諮商/治療的工作重點、(3)自己從事戒癮諮商時，可能會有的限制(3 頁以內)。(檔案名稱範例：4 張 OO 論述題)
5. 團體處遇企劃書(附件三)。(檔案名稱範例：5 張 OO 企劃書)
6. 學歷證明(電子檔)。(檔案名稱範例：6 張 OO 學歷)
7. 專業證照證書影本(含證書及執照正面電子檔)。(檔案名稱範例：7 張 OO 證書)
8. 其他證照或證書(如果有可提供)。(檔案名稱範例：8 張 OO 其他證照)

交寄方式：請於 11 月 19 日(含)前將資料寄送完成，逾期恕不受理。

1.email：pie@mail.moj.gov.tw 或 pie_921@yahoo.com (備用信箱，為免遭公務信箱擋信，可另傳備份信箱)，主旨註明：應徵毒品戒治醫療處遇專業師資(from 姓名)

2.郵寄書面資料者，請寄至：

23153 新北市新店區莒光路 42 號(法務部矯正署新店戒治所輔導科)，收件人：張碧娥

三、工作內容與時間：

- 1.工作內容及要求：(1).準備團體教案及教材、(2).治療或諮商：團體帶領或個別諮商、評估。(3).完成記錄及結案報告。(4).其他行政配合事項。
- 2.工作時間：配合本所上班時間彈性調整，原則上為週一至週五上午 8 時 40 分至 11 時 40 分，下午 13 時 40 分至 16 時 40 分。
- 3.甄選結束後，依業務需求及甄選分數序列通知入所進行處遇方案。

四、薪資：

- 1.依「矯正機關外聘人員執行專業諮商、治療、評估及授課處遇費用支給表」(核定本，如下表)，時薪 700 元~1205 元。

項目	醫事人員				諮商輔導專業人員 (社會工作師、教師等)		
	醫師	非醫師之醫事人員			教授、副 教授	具專業證照人 員、助理教授 及講師	其他專業人員
職等/級 別	師一級 師二級 師三級	師一級	師二級 師三級	士(生) 級			
最高支 給	1205	910	850	700	910	850	700

- 2.每次團體處遇及個別處遇每次最高核銷 3 小時，在所服務時間須滿 3 小時以上，超過半小時未達 1 小時者，減半支給。
- 3.本處遇方案為鐘點費支付性質，與本所無僱傭關係，無勞、健保加保問題，亦不提供服務證明書。

五、甄選方式：

- 1.書面審核：分數達 70 分者再行通知面試時間(來函資料恕不退還)。
- 2.面試：
 - (1) 分數 70 分以上者列為本年度儲備師資，取前 12 名為正取，其餘為備取。
 - (2) 面試日期預計於為 112 年 12 月 11 日~15 日擇日進行。

六、注意事項

1.獲聘專業師資須具有「自然人憑證」：本所團體及個別處遇的記錄須建置於法務部矯正署獄政系統，獄政系統由自然人憑證登錄。

2.外聘專業師資執行處遇須遵守本所要求之相關規定，一旦發現違反規定，本所可隨時停止業務安排。

3. 相關事宜請洽承辦人(張碧娥)：

電 話：02-86666432 分機 218

E-mail：pie@mail.moj.gov.tw 或 pie_921@yahoo.com

新店戒治所毒品戒治醫療處遇方案團體處遇企劃書(範本格式)

壹、團體理論

貳、團體目標

參、團體主題

肆、成員條件

伍、團體內容與流程

陸、各次團體內容與流程

柒、備註與附件(1.各次團體方案、2.團體成效評估問卷)

新店戒治所團體處遇帶領與個別處遇相關說明

一、團體處遇主題(書面審查)

團體及個別處遇個案皆為 18 歲以上男性，主要因施用毒品而入所，都為非自願案主，依您的專長設計相關有助戒癮、心理成長的團體方案，以下主題供參考及建議，或者未列出之主題或療法，對藥癮康復具有助益，亦歡迎設計及規劃：

■ 成癮、戒癮類

- | | | | |
|-------------|--------|--------|---------|
| 1.成癮概念、成癮機制 | 2.動機促進 | 3.預防復發 | 4.好生活模式 |
|-------------|--------|--------|---------|

■ 心理成長、治療

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 1.生活適應、情緒支持 | 2.情緒調節、壓力調適 | 3.自我探索、價值澄清 |
| 4.創傷治療或生命成長 | 5.人際關係 | 6.兩性關係 |
| 7.生涯規劃、生活技能 | 8.自我肯定、自我認同 | 9.失眠矯治、放鬆訓練 |
| 10.疾病衛教、心理衛教 | 11.職涯規劃與財務管理 | |

■ 家庭議題類

- | | | |
|-------------|--------|--------|
| 1.家庭關係、家族治療 | 2.家庭溝通 | 3.親職教育 |
| 4.家庭資源管理 | 5.家庭教育 | |

■ 療法、學派

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1.辨證療法 | 2.正念療法 | 4.藝術治療 |
| 4.動機晤談療法 | 5.認知行為療法 | 5.阿德勒學派療法 |
| 6.職能治療 | 6.優勢中心療法 | 7.音樂治療 |
| 8.家族治療 | 9.其他 | |

二、團體規劃

規劃 8-10 次的團體方案(以 10 次為宜)。每團人數 10-12 人間。團體進行時間以 100 分鐘為宜(50 分鐘休息 10 分鐘)。毒品戒治處遇方案團體處遇皆須進行團體成效評估，除本所原訂之評估問卷外，**團體帶領者可依需求自行設計相關的評估問卷(前後測)**。

三、個別處遇

每次處遇時段須至少進行 2 位個案之個別晤談，晤談結束後須當日做成紀錄，結案時完成結案報告。

五、帶領團體經驗(至多 8 項，優先列出藥癮、矯正機關、非自願案主等團體經驗)

團體名稱	團體主題	參加對象	起訖年月(西元年/月)
			___ / ___ 至 ___ / ___
			___ / ___ 至 ___ / ___

六、藥癮訓練 (可依實際情況增減欄位，至多 5 項)

課程名稱	授課者	時數

附件二

新店戒治所毒品戒治醫療處遇方案儲備專業師資專長調查表

◎師資基本資料

姓名：_____

◎專長主題

家庭、就業及社會資源類

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 家庭關係 | <input type="checkbox"/> 社會資源 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 親職教育 |
| <input type="checkbox"/> 家族治療 | <input type="checkbox"/> 就業問題 | <input type="checkbox"/> 經濟問題 | <input type="checkbox"/> 財務管理 |

心理諮商類

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 生涯規劃 | <input type="checkbox"/> 情緒調適 | <input type="checkbox"/> 人際關係 | <input type="checkbox"/> 情感問題 |
| <input type="checkbox"/> 自我探索 | <input type="checkbox"/> 心理疾患 | <input type="checkbox"/> 自我傷害 | <input type="checkbox"/> 情緒管理 |
| <input type="checkbox"/> 壓力調適 | <input type="checkbox"/> 創傷治療 | <input type="checkbox"/> 人際互動與溝通 | <input type="checkbox"/> 自我探索 |
| <input type="checkbox"/> 價值澄清 | <input type="checkbox"/> 放鬆訓練 | <input type="checkbox"/> 職涯規劃與財務管理 | |

疾病衛教及支持

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 心理衛教 | <input type="checkbox"/> 疾病衛教 | <input type="checkbox"/> 失眠衛教及諮商 |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|

戒癮、矯治類

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 戒癮動機加強 | <input type="checkbox"/> 成癮概念 | <input type="checkbox"/> 戒癮諮商 | <input type="checkbox"/> 再犯預防 |
| <input type="checkbox"/> 家暴輔導 | <input type="checkbox"/> 性侵加害人輔導 | <input type="checkbox"/> 好生活模式 | <input type="checkbox"/> 優勢中心 |

其他

其他(請說明) _____

◎個別諮商年資：____年____月

◎團體諮商年資：____年____月

◎您對藥癮處遇的熟悉程度

- | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 完全不熟悉 | <input type="checkbox"/> 不熟悉 | <input type="checkbox"/> 僅有部分認識 | <input type="checkbox"/> 熟悉 | <input type="checkbox"/> 十分熟悉 |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|

◎您對司法矯治的熟悉程度

- | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 完全不熟悉 | <input type="checkbox"/> 不熟悉 | <input type="checkbox"/> 僅有部分認識 | <input type="checkbox"/> 熟悉 | <input type="checkbox"/> 十分熟悉 |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|

附件三

新店戒治所毒品戒治醫療處遇方案團體處遇企劃書(參考範例)

以下團體方案企劃書為參考範例，項目及內容可自行設計及增減。

壹、團體理論

認知行為再犯預防:成癮行為的解釋觀點，1.是因生活型態失衡所養成的一種負向的成癮行為，2.是一種自動化的習慣，3.是一種含有認知、情緒與行動的連鎖反應，4.是一種因偏差的認知歷程造成惡性循環的偏差行為。所謂高危險情境類型有 1.環境的(人際衝突、早期經驗)，2.個人特質的(個人的情緒、認知扭曲)，3.社交的(同儕壓力、社交技巧)。本團體主要討論情緒的再犯高危險情境。

貳、團體目標

- 一、協助成員認識情緒、辨識情緒、探索情緒。
- 二、協助成員瞭解情緒的形成過程。
- 三、協助成員知道成癮對情緒的影響。
- 四、協助成員知道如何適當調節自我的情緒。

參、團體主題

何謂情緒、情緒的自我覺察、情緒因應模式與成癮關聯、情緒調節與復發預防。

肆、成員

- 1.人數：8—12 位，以 10 位成員為適。
- 2.國小畢業以上，可識字具有基本書寫能力。

伍、團體內容與流程

次數	團體主題	團體內容	團體目標
1	相見歡	1.成員彼此認識。 2.建立團體規則。 3.瞭解成員對團體的期待。	1.成員彼此認識。 2.建立團體規則。 3.瞭解成員對團體的期待
2	逛逛情緒的世界	1.協助成員認識各種情緒。 2.分享彼此的情緒事件與對情緒內涵的看法。 3.讓成員瞭解各個情緒的內涵。	1.協助成員認識各種情緒。 2.分享彼此的情緒事件與對情緒內涵的看法。 3.讓成員瞭解各個情緒的內涵。

3	情緒大體驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.體驗同一刺激源的不同情緒。 2.分享同一情緒的經驗。 3.讓成員體驗情緒、感受情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.體驗同一刺激源的不同情緒。 2.分享同一情緒的經驗。 3.讓成員體驗情緒、感受情緒。
4	情緒與我的經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論自己印象最深刻的經驗。 2.從經驗中了解自己的情緒觸動的歷程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論自己印象最深刻的經驗。 2.從經驗中了解自己的情緒觸動的歷程。
5	情緒與我的想法	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓成員瞭解 R-E-T 理情治療法理論。 2.協助成員探索心中的「負向內言」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓成員瞭解 R-E-T 理情治療法理論。 2.協助成員探索心中的「負向內言」。
6	情緒調節方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓成員瞭解情緒調節的內涵。 2.討論用藥對情緒的影響。 3.整理成員使用 R-E-T 理情治療法調節自己情緒的成功之處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓成員瞭解情緒調節的內涵。 2.協助成員使用 R-E-T 理情治療法調節自己的情緒。
7	當自己情緒的主人	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解成員使用 R-E-T 理情治療法調節自己情緒的經驗。 2.討論用藥對情緒的影響。 3.整理成員使用 R-E-T 理情治療法調節自己情緒的成功之處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解成員使用 R-E-T 理情治療法調節自己情緒的經驗。 2.整理成員使用 R-E-T 理情治療法調節自己情緒的成功之處。
8	好心情向前行	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解成員使用 R-E-T 理情治療法調節自己情緒的經驗。 2.討論用藥對情緒的影響。 3.整理成員使用 R-E-T 理情治療法調節自己情緒的成功之處。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解成員使用 R-E-T 理情治療法管理自己情緒的經驗。 2.協助成員整理自己的情緒調節方法。
9	分手不傷悲	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助成員探索自己在團體中的收穫。 2.處理分離的情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.協助成員探索自己在團體中的收穫。

			2.處理分離的情緒。
10	團體回顧 與回饋	1.團體歷程回顧並引發成員相互鼓勵。 2.頒發團體成員彼此回饋證書。	1.協助成員探索自己在團體中的收穫。 2.處理分離的情緒。

陸、各次團體內容與流程(參考範例)

項目及內容可自行設計及增減

(一)好心情向前走~情緒管理第 1 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱 或活動目的	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1.介紹領導者。 2.介紹團體的概況。	無	
20 分	個人簡單 自我介紹	1.請全部的團體成員做自我介紹。	無	
30 分	惺惺相惜	1.請成員寫下自己常見的情緒五個。 2.請成員去尋找與自己有相同情緒的人，並請對方簽名，瞭解對方基本資料（放輕音樂）。	1.介紹紙單 15 張。 2.輕音樂 cd。 3.cd 音響。	
30 分	建立團體規 則、瞭解期 待	1.把海報鋪在地上，請全部的成員畫下自己的手掌。 2.手掌指頭寫下自己對團體的期待。手掌以外寫下不希望團體出現的事。	1.壁報全開 2 張。 2.彩色筆若干支。	
25 分	圍井	1.每個人說一句話。 2.發下自己的團體參與評估表，請成員書寫。	2 份團體參與評估表(1 人 1 張)。	

(二)好心情向前走~情緒管理第 2 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1.問候成員一週的生活概況。		
45 分	情緒賓果	1.發下情緒面貌表。	1.情緒面貌表	

		2.請成員在情緒 16 宮格中自己選擇寫下 16 個自己曾經有過的情緒。 3.請成員輪流抽籤，直到有成員連成三條線。 4.頒獎給連三條線的成員。	15 張。 2.25 支籤（1-25 號籤）。	
35 分	大團體分享	1.邀請團體成員分享自己的 16 宮格中所寫的情緒事件。		
25 分	圍井	1.每個人說一句話。 2.提醒大家保密原則。		

(三)好心情向前走~情緒管理第 3 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1.問候成員一週的生活概況。		
35 分	情緒音樂	1.請同學閉上眼睛先放鬆自己的心情。 2.發下情緒觀察單張。 3.播放情緒音樂，請成員就情緒觀察單張紀錄自己有的情緒。	1.情緒觀察單張 15 張。 2.情緒音樂 CD。 3.CD 播放器。	
25 分	小團體分享	1.請成員三個或四個為一小組討論剛剛的心得。 2.討論同一刺激源不同的情緒。 3.討論同一情緒卻是不同的刺激源。		
20 分	大團體分享	1.分享同一情緒的事件經驗。		
25 分	圍井	1.每個人說一句話。 2.提醒大家保密原則。		

(四)好心情向前走~情緒管理第 4 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
20 分	開場白	1.問候成員一週的生活概況。 2.了解上週團體的學習概況。		
35 分	情緒經驗溯源	1. leader 舉例說明觸發事件—想法—情緒三者	情緒經驗活動	

	(1)	之間的關連。 2.發下情緒經驗活動單，請成員自我評量。	單 15 張。	
40 分	情緒經驗溯源 (2)	1.就情緒經驗活動單所評量的情況，請成員兩兩分享自己的最深刻的情緒經驗，並說明現在對經驗的想法。 2.回到大團體時就大家分享的經驗 leader 說明 A-B-C-D-E (理情理論)。	理情理論的講義(1) 15 張。	
25 分	圍井	1.每個人說一句話。 2.提醒大家保密原則。		

(五)好心情向前走~情緒管理第 5 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
20 分	開場白	1.問候成員一週的生活概況。 2.了解上週團體的學習概況。		
35 分	情緒溯源 (1)	1.leader 舉例說明觸發事件—想法—情緒三者之間的關連。 2.發下測驗問卷，請成員自我評量。	測驗問卷 15 張。	
45 分	情緒溯源 (2)	1.就上次大團體分享的情緒事件，請每個成員尋找當下『發生了什麼事？』『你對這件事有什麼想法？』。 2.leader 說明 A-B-C-D-E (理情理論)。	1.紀錄紙張 15 張。 2.理情理論的講義(2) 15 張。	
20 分	圍井	1.每個人說一句話。 2.提醒大家保密原則。		

(六)好心情向前走~情緒管理第 6 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1.問候成員一週的生活概況。		
40 分	情緒鏡子	1.兩個成員為一組。自己選當 A 或 B。 2.說明主題，如快樂、傷心、沮喪、擔心、煩	無	

		<p>躁...由 A 表演出來動作與表情，B 模仿 A。</p> <p>之後交換一次。</p> <p>3..請成員分享看到鏡子的感覺。</p>		
50 分	大團體分享	<p>1.leader 說明情緒常與『想法相關』，一般人常常把自己的想法與真正的事實搞混。</p> <p>2.介紹常見的負向內言。</p> <p>3.說明應用 A-B-C-D-E 的理情管理方法。</p> <p>4.討論過去大家用藥時的情緒感受。</p>	無	
15 分	圍井	<p>1.每個人說一句話。</p> <p>2.提醒大家保密原則。</p>	無	

(七)好心情向前走~情緒管理第 7 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1.問候成員一週的生活概況。		
40 分	情緒曲線圖	<p>1.leader 說明情緒曲線的使用方式。請大家記錄這週的情緒曲線概況。</p> <p>2.兩兩一組分享自己這一週的情緒曲線。</p> <p>3.兩兩一組討論如何可以使用 RET 讓自己的心情有所調整。</p>	情緒曲線表 15 張。	
50 分	大團體分享	<p>1.請小組成員分享討論的經過。</p> <p>2.邀請成員回憶當時自己用藥前的生活與情緒。</p> <p>2. leader 邀請成員思考如何運用 R-E-T 理情治療法來調節自己情緒(如果回到過去)。</p> <p>3.請成員回去紀錄一週的情緒曲線。</p>	理情理論的講義(4) 15 張。	
15 分	圍井	<p>1.每個人說一句話。</p> <p>2.提醒大家保密原則。</p>		

(八)好心情向前走~情緒管理第 8 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1.問候成員一週的生活概況		
40 分	情緒曲線圖	1.leader 邀請大家分享本週情緒曲線的記錄概況。 2.兩兩一組分享自己這一週的情緒曲線。 3.兩兩一組相互整理有用的情緒管理方法或想法。	情緒曲線紀錄表 15 張。	
50 分	大團體分享	1.請小組成員分享討論的經過。 2.leader 協助成員整理屬於他們的情緒管理方法，並邀請大家在日常生活中使用。 3.提醒成員調節好自己的情緒可以避免再次的用藥。		
15 分	圍井	1.每個人說一句話。 2.提醒大家保密原則。 3.提醒大家書寫給成員的彼此回饋。	彼此回饋表 15 張。	

(九)好心情向前走~情緒管理第 9 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1.問候成員一週的生活概況。		
40 分	優點大轟炸	1.請成員依序上台，台下的成員各說一個從上台成員身上看到的優點。		
40 分	分手不傷悲	1.說明好的想法會帶來個人的積極情緒，鼓勵成員正向思考。 2.邀請成員彼此訴說即將分開的心情。並請其他人給予祝福與勉勵。		
15 分	激勵小卡	1.每個成員各做二張小卡片，寫幾句鼓勵的話語。 2.每個人抽兩張卡片，並大聲念出來。分享收到卡片的情緒。	小卡片準備 30 張。	

10 分	圍井	1.每個人說一句話。 2.提醒大家保密原則。		
------	----	---------------------------	--	--

(十)好心情向前走~情緒管理第 10 次團體

團體活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	器材	備註
15 分	開場白	1.問候成員一週的生活概況。		
40 分	團體歷程回顧	1.請成員依序上台，台下的成員說一個從上台成員身上看到的一些改變。 2.leader 說明整個團體歷程大家參與的情況。		
40 分	團體總回饋	1.頒發團體成員彼此回饋證書。 2.邀請團體成員相互寫勉勵的話留言給對方。 3.鞏固團體中的收穫與學習。	1.輕音樂 CD。 2.CD 播放器。 3.團體成員彼此回饋證書。	
25 分	圍井	1.每個人說一句話。 2.提醒大家保密原則。 3.發下自己的團體參與評估表，請成員書寫。	2 份團體參與評估表(1 人 1 張)。	

柒、團體自評事前與事後問卷(參考範例)

團體參與自我評估表

我是_____，編號為_____。帶領老師為_____，
填寫日期為_____。下面的問題中我將以真誠的態度來回答。

一、關於團體活動部分：

	非常不同意						非常同意
1.我清楚此次團體活動的目的與內容。	1	2	3	4	5	6	7
2.我認真的參與此次團體。	1	2	3	4	5	6	7
3.我真誠的分享自己的情緒與想法。	1	2	3	4	5	6	7
4.我滿意自己在團體中的表現。	1	2	3	4	5	6	7
5.我注意團體領導者的言詞與帶領。	1	2	3	4	5	6	7
6.我喜歡此次團體活動的內容與設計方式。	1	2	3	4	5	6	7
7.透過團體活動我對情緒的認識有所增加。	1	2	3	4	5	6	7
8.我覺得自己在此次活動中收穫很多。	1	2	3	4	5	6	7
9.當我有感覺時，我將會表達我的感覺。	1	2	3	4	5	6	7
10.我覺得團體很安全，可以讓我自在的發表意見。	1	2	3	4	5	6	7

二、關於情緒部分：

	非常不同意						非常同意
1.我覺得現在的心情不好。	1	2	3	4	5	6	7
2.最近生活中，我覺得有許多心煩的事。	1	2	3	4	5	6	7
3.我不瞭解自己的情緒。	1	2	3	4	5	6	7
4.我無法控制自己的情緒。	1	2	3	4	5	6	7
5.我無法管理自己的情緒。	1	2	3	4	5	6	7
6.我的情緒很容易受他人的影響。	1	2	3	4	5	6	7
7.我覺得自己是一個沒有情緒的人。	1	2	3	4	5	6	7
8.我可以好好的表達自己的情緒與需求。	1	2	3	4	5	6	7
9.我對於自己的情緒很敏感。	1	2	3	4	5	6	7
10.我清楚如何抒發自己的情緒。	1	2	3	4	5	6	7